



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес  
Л.А. Шелепина  
«20» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

Республика Коми, город Сосногорск, пгт. Нижний Одес  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«13» мая 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
- 1.2. Адрес объекта: Республика Коми г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес ул. Северная д.4а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 2этажа, 1971кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет): 10 999кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1968г., год последнего капитального ремонта: 1992г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2018 год, капитального 2020г.

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, (МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт.Нижний Одес)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Республика Коми г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес ул. Северная д.4а
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (Государственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации МР «Сосногорск»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Республика Коми г. Сосногорск ул. Пушкина д. 1

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (дополнительное образование)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 280 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *не предусмотрено*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *(Нет)*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *45 м.*

3.2.2 время движения (пешком) *5 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *(Да),*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная (нет);*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *(Нет)*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п                        | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1.                           | Все категории инвалидов и МГН               | ВЕД   |
| <i>в том числе инвалиды:</i> |   |   |
| 2.                           | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД   |
| 3.                           | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД   |
| 4.                           | с нарушениями зрения                        | ВНД   |
| 5.                           | с нарушениями слуха                         | ВНД   |
| 6.                           | с нарушениями умственного развития          | ВНД   |

\* указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны  | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)   | ВНД   |
| 2.    | Вход (входы) в здание  | ВНД   |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ВНД   |
| 4.    | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов ( <i>кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания</i> ) | ВНД   |
|       | 4 (II) Места приложения труда  | ВНД   |
|       | 4 (III) Жилые помещения  | -   |
| 5.    | Санитарно-гигиенические помещения  | ВНД   |
| 6.    | Система информации и связи (на всех зонах)   | ВНД   |
| 7.    | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)  | ВНД   |

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;  
ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
ДЧ-В - доступно частично всем;  
ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
ДУ-В - доступно условно всем,  
ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);  
ВНД-В – временно недоступно всем,  
ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги *на дому*.

Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта**.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала, ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг

Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального

входа для свободного заезда кресел – колясок, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на 1 этаже санитарно-гигиеническое помещение по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                         | Отсутствует   |
| 2     | Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика                                    | Отсутствует   |
| 3     | Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Имеется   |
| 4     | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника  | При наличии возможности   |
| 5     | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора  | При наличии возможности   |
| 6     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам                 | нет   |
| 7     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес                                    | 16 человек/1,9%   |
| 8     | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес  | 100%  |
| 9     | Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения  | Имеется   |
| 10    | Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.                            | Обеспечено  |

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид |
|---|---|--|
|---|---|--|

| п/п |  | работы)*   |
|-----|--|--|
| 1.  | Территория, прилегающая к зданию (участок)   | Индивидуальное решение с ТСП                     |
| 2.  | Вход (входы) в здание  | Индивидуальное решение с ТСП                     |
| 3.  | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Индивидуальное решение с ТСП                     |
| 4.  | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов<br>(кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания) | Индивидуальное решение с ТСП                     |
| 5.  | Санитарно-гигиенические помещения  | Индивидуальное решение с ТСП                     |
| 6.  | Система информации на объекте (на всех зонах)  | Индивидуальное решение с ТСП                     |
| 7.  | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)  | Не нуждается                                     |
| 8.  | Все зоны и участки   | Орг.меропорядия,<br>индивидуальное решение с ТСП |

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги   | Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*                           |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С) | Разработка локальных актов   |
| 2     | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)   | Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций      |
| 3     | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика  | Ситуационно, по мере необходимости                                       |
| 4     | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)  | Разработка локальных актов   |
| 5     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам  | Повышение квалификации учителей  |
| 6     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес   | Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование |

4.3. Период проведения работ: 2025год  
в рамках исполнения: Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и ОВЗ к образовательной среде (на 2018-2025 годы)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование с Управлением образования администрации МР «Сосногорск», отделом строительства, архитектуры и градостроительного кадастра г. Сосногорск.  
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,  
дата: не размещена

(*наименование сайта, портала*)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «13» мая 2019 года,
2. Акта обследования объекта: от «13» мая 2019 года
3. Решения Комиссии МБОУДО «ЦДОД» от «13» мая 2019 г.